

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №10

_____ Т.И.Казанова

«___» _____ 2024 г.

М.П.

**Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей
в МБОУ СОШ №10**

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Страна Друзей»

Срок реализации – 21 день

Возраст детей: 7 – 16 лет

Разработчик программы:
Иванина Татьяна Васильевна,
учитель начальных классов

Красноярск, 2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ СОШ №10 «Страна Друзей»
2	Форма проведения	Летний лагерь с дневным пребыванием детей.
3	Место проведения	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени академика Ю.А. Овчинникова с углубленным изучением отдельных предметов»
4	Адрес	660017 г. Красноярск, ул. Ленина, д. 114 sch10@mailkrsk.ru
5	Тип программы	Комплексная направленность: <ul style="list-style-type: none">• Спортивно-оздоровительная• Творческая• Интеллектуальная
6	Сроки проведения	с 01.06.2024г. по 26.06.2024г.
7	Продолжительность программы	21 день
8	Возраст учащихся	с 7 до 16 лет
9	Количество участников	110 человек

Нормативно-правовые основания проектирования программы:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020 №304-ФЗ);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (СанПиН 2.4.4.2599-10 от 19.04.2010)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 « об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 №363н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;
7. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (ред. от 30.06.2015);
8. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1176 «О Правилах дорожного движения» (ред. от 02.11.2015);
9. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации») (ред. от 10.11.2015).

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ. Данная программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей с учетом возможностей школы.

В современном мире важным воспитательным направлением является гражданско-патриотическое воспитание. Это целенаправленный процесс подготовки подрастающего поколения к взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, к реализации прав и обязанностей гражданина, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Патриот Родины начинается с любви к своей малой родине. В программе представлены мероприятия, направленные на получение знаний о родном городе и крае, на воспитание любви и гордости родным краем, на желание содействовать процветанию родного города и края. То есть стать патриотом своей Родины, что является стратегической целью для государства.

Также важной задачей на современном этапе является формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Младший школьный возраст - это благоприятный период для знакомства с духовными и культурными традициями народов родной страны, традиционными ценностями, правилами, нормами поведения, принятыми в обществе. Программа летнего лагеря «Страна друзей» предлагает комплекс мероприятий, который способствует формированию социально-активной личности младшего школьника и основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для личностного развития всех детей. Это различные виды деятельности, направленные на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей. В программе предусмотрены игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы, встречи, праздники, полноценное питание. Учащиеся нашей начальной школы в этом учебном году начали реализовывать Программу развития социальной активности «Орлята России», поэтому программа летнего лагеря, по которой мы работаем, является итоговым событием для ребят. К каждому

отряду будет прикреплен наставник, помощник воспитателю. Он помогает решать сложные задачи младшим школьникам, делится опытом и знаниями, подает пример, ведет за собой.

Цель программы – создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческой личности с активной гражданской позицией.

Задачи программы:

1. Создать системы физического оздоровления детей, используя возможности школы;
2. Формировать у школьников навыков общения и толерантности в условиях временного коллектива;
3. Формировать в сознании школьников национальные нравственные и культурные ценности;
4. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья;
5. Развивать познавательные и творческие способности детей, экологическую и информационную культуру;
6. Формировать общественную и гражданскую позицию детей, проводить профилактику асоциального поведения;
7. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Предполагаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря

По итогам реализации данной программы дети будут:

1. понимать важность здорового образа жизни; знать факторы, влияющие на здоровье (соблюдение режима дня и питания; витаминизация организма, закаливание, игры на свежем воздухе)
2. обладать навыками творческой, декоративно-прикладной, коммуникативной, спортивной и других видов деятельности;
3. овладевать навыками самообслуживания;
4. способны придерживаться социально-нравственных и культурных норм поведения;
5. интересоваться историей своей малой Родины, осознавать ответственность за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

Программа лагеря «Страна друзей» строится на следующих принципах:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Содержательная часть программы

1. Основные направления реализации программы

Каждое направление развивается в течение 18-21 дня; представляет собой свободное участие в различных коллективных творческих делах. Программа смены включает в себя общелагерные, отрядные дела, обучение навыкам лидерского поведения, коллективной деятельности, спортивно-оздоровительные, краеведческие, культурно-массовые мероприятия, экскурсии, игротеки, викторины, конкурсы, кружки творчества, занятия с психологом, общественно-полезный труд.

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Спортивно-оздоровительное направление	-вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; -вырабатывать и укреплять гигиенические навыки; -расширять знания об охране здоровья, соблюдать анти-ковидные меры безопасности	- межлагерная спартакиада, сдача норм ГТО; - утренняя зарядка; - игры, прогулки на свежем воздухе; - полноценное питание, включающее овощи, фрукты, соки; - спортивные и подвижные игры; - «Веселые старты», эстафеты;

		- осмотр врача.
Эстетическое, творческое направление	<ul style="list-style-type: none"> – пробуждать в детях чувство прекрасного; – формировать и закреплять навыки культурного поведения и общения; – прививать детям эстетический вкус. 	<ul style="list-style-type: none"> - посещение кинотеатров, музеев, театров, развлекательных центров; - концерты; - конкурсы рисунков и плакатов;
Образовательно-познавательное направление	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей и подростков об окружающем мире; - удовлетворять потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии; - мастер – классы; - работа кружков, клубов, мастерских: <ul style="list-style-type: none"> • клуб «Мир «Лего», руководитель Горячева Л.П. • мастерская «Познай себя», руководитель Ратушняк Е.А. • клуб «Олимпик», руководитель Марыгина Л.Л. - тематическое посещение библиотеки «Лукоморье»; - отрядные викторины и конкурсы; - интеллектуальные квесты, фестиваль робототехники.
Гражданско-патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание школьников гражданами своей страны, знающими и уважающими свои корни, культурные традиции своей страны; - формирование гражданского самосознания, ответственности и сопричастности к судьбе Родины; - приобщение к духовным ценностям родной страны. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение линейки «День памяти»; - беседа «Символика Российской Федерации»; - конкурс рисунков «Чтобы не было войны!»; - беседы и просмотр спектакля «Дети войны»; - посещение Краеведческого музея; - беседы и викторины.
Духовно-нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание личности ребенка на основе общечеловеческих ценностях, традиционных духовно- 	<ul style="list-style-type: none"> - тематические квесты; - посещение театров, кинотеатров, музеев; - тематическое посещение

	<p>нравственных ценностях наших предков;</p> <p>- воспитание уважительного и толерантного отношения к людям другой культуры.</p>	<p>библиотеки;</p> <p>- работа кружков.</p>
<p>Экологическое направление</p>	<p>- развивать в ребенке навыки экологической культуры;</p> <p>- воспитание бережного отношения к природе родного края, страны;</p> <p>- вырабатывать навыки экологически грамотного поведения в природе и в быту.</p>	<p>- экологические акции и мастер-классы;</p> <p>- беседы и викторины.</p>

2. Этапы реализации программы

Этап	Содержание	Сроки реализации
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> – проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; – издание приказа по школе об организации пришкольного лагеря; – разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Страна друзей»; – подготовка методического материала для работников лагеря; – отбор кадров для работы в пришкольном лагере; – составление необходимой документации для деятельности лагеря; – прохождение санитарно – гигиенического обучения. 	<p>01.02.2024- 30.05.2024</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – распределение детей по отрядам, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; – формирование органов самоуправления; – знакомство с законами, правилами 	<p>01.06.2024- 04.06.2024</p>

	жизнедеятельности лагеря; – медицинское обследование детей.	
Основной	– реализация основной идеи программы; – вовлечение детей в различные виды коллективно — творческих дел, спортивные мероприятия; – работа творческих мастерских, кружков, секций; – организация деятельности органов самоуправления лагеря.	05.06.2024- 23.06.2024
Итоговый	- подведение итогов смены; - выработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.	24.06.2024- 26.06.2024

3. Механизм реализации программы

Тема лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Друзей»: **«Пусть всегда будет солнце!»**

Реализация целей и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется в форме сюжетно - ролевой игры.

Лагерь — **Школа маленьких волшебников**

Все дети в лагере – **маленькие волшебники**

Отряды - **факультеты**

Командир отряда – **староста факультета**

Все дети (маленькие волшебники) в Школе маленьких волшебников делятся на пять отрядов - факультеты. Каждый отряд выстраивает свою работу с учётом общелагерного плана работы.

Доброта, любовь и милосердие способны сделать из простого человека волшебника. Чтобы стать настоящими волшебниками, дети должны многому научиться. Ребята с наставниками и педагогами в течение работы лагеря узнают основные правила Школы, узнают условия, которые помогут им стать волшебниками, делают открытия и сами совершают маленькие чудеса. У каждого отряда имеются свои «командные символы» (название, девиз, речевки, эмблемы). К концу смены дети становятся настоящими волшебниками, которые смогут превратить окружающий нас мир в прекрасную страну, над которой всегда будет мирное небо и **всегда будет светить солнце!**

Продвигаться отрядам вперед помогают: воспитатели, начальник лагеря, наставники, отвечающие за ведение дневника отряда. Игра развивается в течение 21дня, т.е. в течение всей смены лагеря, каждый из которых имеет свои особенности. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал,

изготовление атрибутики, оформление. В конце каждого дня дети отмечают на отрядном стенде свое настроение в течение дня, все ли понравилось, получилось.

Вся информация об условиях участия жителей в том или ином деле представлена на информационном стенде, оформленном, как карта.

Перспективная план-сетка работы ЛПЛ «Страна Друзей»

День смены	Мероприятия
1 день Тожественный прием в Школу и распределение по факультетам.	Линейка – открытия смены. Знакомство со Школой, наставниками, ребятами в отрядах. Распределение поручений, выбор названия и девиза. Отрядные игры на знакомство, сплочение коллектива. <i>КТД: изготовление отличительных эмблем, отрядной атрибутики.</i> Праздничная программа «Древнерусские забавы»
2 день Театральная мастерская	Посещение Дома Офицеров Спектакль «Кто похитил Дюймовочку» Участие в мероприятии «Как на Пушкина день рождение... Викторина по сказкам Пушкина» - выход в библиотеку «Лукоморье».
3 день	Спортакиада (внутри лагеря) Час общения «Нет вредным привычкам»
4 день	Посещение Театра Музыкальной комедии Спектакль «Заколдованный город» Занятие, посвященное юбилею В.В.Бианки
5 день	Посещение Дома Офицеров Спектакль «Братец Кролик и Братец Лис» Работа студий и кружков.
6 день День магических наук	«Молекула» Научно-практический квест «Мастерская знаний» Экологическая акция.
7 день	Посещение Театра Музыкальной комедии Спектакль «Аленький цветочек»
8 день Магическая история	Развлекательная программа «Пиратская вечеринка» Библиотека «Лукоморье» Напольная игра «История Красноярского края»
9 день	Познавательно- развлекательная программа «Эрмитаж»

10 день	Линейка, посвященная Дню России. 3D кинотеатр
11 день	Посещение кинотеатра «Луч» Занятие по ПДД.
12 день Музейная магия	Посещение Краеведческого музея «Здравствуй музей» Спортивные игры на свежем воздухе.
13 день Чудо-Развлечения	«Молекула» Развлекательная программа «Крейзи Баттл» Работа студий и кружков.
14 день Волшебный космос	Планетарий «Космос. Солнечная система» Занятие, посвященное 100-летию В.П.Астафьева (викторина по рассказам В.П.Астафьева, выставка рисунков по произведениям)
15 день Магия веществ	Студия Pesok К юбилею П.П.Бажова спектакль + мастер-класс («Серебряное копытце», «Сундучок сказок»)
16 день	Фестиваль робототехники. Работа студий и кружков.
17 день	Линейка, посвященная Дню Памяти. Спектакль «Дети войны»
18 день	Посещение кинотеатра «Луч» Спортивные игры на свежем воздухе.
19 день	«Молекула» Познавательный квест-викторина «Головоломка» Работа студий и кружков.
20 день	«Траектория жизни» Квест «Кино вселенная»
21 день	Праздничная программа «Ура! Каникулы!» Подведение итогов смены.

4.Режим дня

08.00	Приём детей
08.30	Начало работы лагеря
08.40-08.50	Утренняя зарядка
08.50-09.00	Организационная линейка
09.00-10.00	Завтрак
10.00-13.00	Культурно – оздоровительные мероприятия
13.00-14.0	Обед
14.00-14.30	Отрядные мероприятия, игры, свободная деятельность по интересам
14.30	Итоговая линейка
14.30-15.00	Анализ дня, совещание педагогов

5. необходимые условия реализации программы

Вид ресурса	Содержание
Нормативное обеспечение	Приказ МБОУ СОШ №10 «Об организации лагеря с дневным пребыванием детей» Приказ ГУО от 18.12.2023 № 582-п «Об организации летней оздоровительной кампании 2024 года»
Кадровый ресурс	Заместитель директора по ВР Начальник лагеря Воспитатели Наставники Медицинский работник
Методическое обеспечение	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ СОШ №10 Сценарии линеек, разработки тематических занятий
Материально-техническое обеспечение	Лагерь будет проходить на базе МБОУ СОШ №10

6. Оценка результатов программы

Диагностика результативности программы осуществляется методами педагогического наблюдения, педагогический анализ результатов анкетирования воспитанников лагеря, участия обучающихся в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), активности обучающихся на занятиях и т.п. Проводится мониторинг в начале и конце лагерной смены. Также ежедневно проводится мониторинг «Цветной сундук». Детям выдается большой лист бумаги с изображением сундука и члены каждого отряда-факультета заполняют его драгоценными камнями по настроению (наклеивают ромбики из цветной бумаги, каждому настроению соответствует свой цвет). Оранжевый – если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы принимать участие в событиях; голубой – если всё хорошо, но есть что-то, что им не совсем нравится; зеленый – если им скучно и хочется домой.

Для оценки программы со стороны педагогов будут проводиться педагогические совещания по итогам реализации смены. Для педагогов важно увидеть проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: бережное отношение к своей жизни и здоровью, самообслуживание, безопасное поведение. Рассматриваются данные вопросы как по каждому ребёнку, так и по коллективу в целом. Качественный анализ смены даёт дополнительные материалы для грамотного планирования педагогом своей деятельности в рамках Программы «Орлята России» на следующий учебный год. Проходить итоговое педагогическое совещание может в разных формах – конференция, круглый стол, дискуссия, с использованием творческих или игровых приёмов

7. Перечень литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
3. Школьный летний лагерь. И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2004.
4. Примерная программа смен «Содружество Орлят России». А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева – Ставрополь: Сервисшкола, 2022