УТВЕРЖДЕНО

Зам. руководителя главного управления образования администрации

города Красноярска

Т.В. Авулова "120 до 43 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов

| ОбщеоОразовательная организация (укльшения по бызового (отраспения) перечия) | Деятельность по организации отдыха и оздоровления для детей | Образование дополнительное детей и взрослых | | Вилы леятельности муниципального учреждения | муниципального ободжение в предуставления предустав | вательное учреждение "Средняя общеобразовател | |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|
| нього) верения) | | | | | | Наименование муниципального учреждения ———————————————————————————————————— | R |
| | | | | | | ах предметов | |

Унифицированый номер по БА81 базовому (отраслевому) перечню

Наименование муниципальной услуги
 Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
Физические лица

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
 Показатели характеризующие качество муниципальной услуги:

| 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальнон услуги: | е качество муницип | альной услуги: | | показатель, | Показатель качества муниципальной услуги | | | Значен | Значение показателя качества | ъа |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|------------|--------------------------------|-----------|
| | Показатель | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | одержание | условия (формы) оказания | | по ОКЕИ | фения | 20 23 год | 20 24 год | 20 25 год |
| Уникальный номер ресстровой | | | | топпинительной | | | | (очередной | | (2-й год |
| записи | Содержанис (показатель 1) | Содержание (показатель 2) | Содержание (показатель 3) | Условия (формы) | наименование похвлятеля | наименование | код | - | (1-й год планового периода) | периода |
| | (наимснование | (наименование | (наименование | 1) | | | | į | | |
| | показателя) | показателя) | показателя) | | 7 | ∞ | 9 | 10 | П | 12 |
| | 2 | ı | 4 | 5 | 7 | 3 | | | | |
| | | | | | достижение образовательных результатов (процент, количество обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву писавших ВПР) | процент | 744 | | | |
| | адаптированизи | обучающиеся с | | | охват детей, включеных в общественные объединения (процент, колличнетво обучающихся 1-4-х классов, принемающих участие а общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов) | процент | 744 | | | |
| 801012O.99.0.EA81AA00001 | образовательная | ограниченными | не указано | очная | участие в общественых объединенных в общему выгот ручественных педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол- | процент | 744 | | | |
| | программа | здоровья (ОВЗ) | | | во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность) | | | | | |
| | | | | | наличне городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент, кол-во проведенных мероприятий для 1-4-х | процент | 744 | | | |
| | | | | | классов к кол-ву реализуемых проектов 1-4 классов) | | and the second | | | |
| | | | | | достижение образовательных результатов (процент; количество обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших в11г; которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву писавших ВПР) | процент | 744 | | 3 | 3. |
| | | | | | окват детей, включеных в общественные объединения (процент, колличнство обучающихся 1-4-х классов, принемающих участие в общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов) | процент | 744 | | (0) | • |
| 801012О.99.0.БА81АЩ48001 | не указано | дети-инвалиды | не указано | канио | нидивидуальная программа профоссионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол- во педагогов размостивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность) | процент | 744 | | 0 | · |
| | | | | | наничие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент, кол-во проведенных мероприятий для 1-4-х классов к кол-ву реализуемых проектов 1-4 классов) | процент | 744 | | Ñ | 30 |
| | | | | | достижение образовательных результатов (процент, количество обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые наболан не менее 1 1 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву писавших ВПР) | процент | 744 | 80,9 | 80,9 | 80,9 |
| | | | | | одаят детей, включеных в общественные объединения (процент, колличнство обучающихся 1-4-х классов, принемлющих участие в общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов) | процент | 744 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| 801012O.99.0.BA81AЭ92001 | не указано | не указано | не указано | очная | индивицуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол- во педагогов размостивших ИОМ на образовательной плагформе к общему числу педагогов (фактическая численность) | процент | 744 | 30,0 | 30,0 | 30,0 |
| | | | | | наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент, кол-во проведенных мероприятий для 1-4-х классов к кол-ву реализуемых проектов 1-4 классов) | процент | 744 | 100,0 | 100,0 | 10.00 |
| Допустимые (возможные) откло | нения от установле | нных показателей | объема муницип | альной услуги, в пр | Допустимые (возможные) отмонения от установленных показателей, объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов) | | | | | |

| | | | | характеризующи | Показатель об | Показатель объема муниципальной | БНОЙ | Значен | Значение показателя объема муниципальной услуги | ти | | Общий объ | ем затрат на оказан | Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб. | слуги, руб. | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| | Показатель, | Показатель, характеризующий содержание | одержание | й условия | | Junjen | | | , | | 2023 год (очередной финансовый | | 2024 год (1-й год г | 2024 год (1-й год планового периода) 2025 год (2-й год планового периода) | 2025 год (2-й год пл. | анового периода) |
| Уникальный номер | | муниципальной услуги | | (формы) | v | единица измерения по ОКЕИ | | 20 23 год 20 24 год | 20 24 год | 20 25 год | | | | в т.ч. оказываемых | | B T.4. |
| ресстровой записи | Содержание (показатель 1) | Содержание (показатель 2) | Содержание (показатель 3) | ME) | наименование показателя | Tana Caranta | NO. | (очередной финансовый | (1-й год | (2-й год | Bcero | оказываемых за плату в пределах муниципального | Всего | пределах муниципального | Boero | плату в пределах муниципального |
| | (наименование | - | (наименование | (показатель 1) | | | | год) | периода) | периода) | | задания | | задания | | задания |
| - | 2 | 3 | 3 | 5 | 7 | 00 | 9 | 10 | п | 12 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 17 |
| 801012O.99.0.БA81AA00001 | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | адаптированная образовательная программа | не указано | КФНЪО | Количество обучающихся | ď | 792 | 0,44 | 1,00 | 1,00 | 83 584,57 | | 188 481,98 | 00 | 188 920,27 | |
| 801012О.99.0.БА81АЩ48001 | | дети-инвалиды | не указано | очная | Количество обучающихся | чел, | 792 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 64 088,67 | * | 65 144,06 | а | 65 224,95 | |
| 801012O.99.0.EA81A392001 | не указано | нс указано | нс указано | киньо | Количество | YCII. | 792 | 391,44 | 391,00 | 391,00 | 25 086 998,65 | 3 | 25 499 460,31 | 2002 | 25 531 167,09 | |

Пия

принявший орган

дата

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления: Нормативный правовой акт

10,00

Порядок оказання муниципальной услуги
 Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
 Выфонативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
 Закон РФ от 29.12.2012 года № 279-402 "Об образования"
 Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об образования"
 Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерацини";
 Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерацини";

- 4. Федеральный закон от 06. 10. 1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего 6. Приказ Министерство просвещения Ф от 31. 05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного общего образования"

 7. Устав образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 2

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:
 Способ информирования

Электронное информирование, размещение на сайте учреждения приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сетити Состав размещаемой информации Частота обновления

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

 Наименование муниципальной услуги
 Категории потребителей муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования Физические лица

Унифицированый номер по базовому (отраслевому) перечню

EA96

| Допустимые (возможные) отклог | | 802111O.99.0.EA96AIO83001 | | | | 802111O.99.0.BA96AlO58001 | | | | 802111O.99,0.EA96A308001 | | | | 802111О.99,0.БА96АП76001 | | | 1 | | записн | Уникальный номер ресстровой | Показатель, характерктую |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|
| нения от установле | | не указано | | | | не указано | | | | не указано | | | предметных | отдельных учебных | углубленное | программа, | 2 | показателя) | Содержание (показатель 1) | × | Показатель |
| нных показателей | | нс указано | | | | не указано | | | | дети-инвалиды | | | | нс указано | | | 3 | (наименование показателя) | Содержание (показатель 2) | муниципальной услуги | Показатель, характеризующий солержание |
| объема муницип | | состоянию здоровья на дому | проходищие | | | не указано | | | | не указано | | | | не указано | | | 4 | (наименование показателя) | Содержание (показатель 3) | # 1 | олержание |
| альной услуги, в пр | | очная | | | | очная | | | | очная | | | | кино | | | S | ב | Условия (формы) оказания (показатель | условия (формы) оказания | тюказатель, характеризующий |
| Допустимые (возможные) отклюнения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов) | наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент, кол-во проведенных мероприятий для 5-9-х классов к кол-ву реализуемых проектов 5-9 классов) | индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол- во педагогов разместивших ИОМ на образовательной плитформе к общему числу педагогов (фактическая численность) | охват детей, включеных в общественные объединения (процент, колличнетво обучающихся 5-9-х классов, принемающих участие а общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов) | достижение образовательных результатов (процент, количество обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущеных к сдаче ОТЭ (сдавшие ГВЗ) не учитываются), которые набрали не менее 7 баллов) | наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент, кол-во проведенных мероприятий для 5-9-х классов к кол-ву реализуемых проектов 5-9 классов) | индивидуальная программа профоссионального развитыя педагогов (инцивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол- во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность) | охват детей, включеных в общественные объединения (процент, колличнетво обучающихся 5-9-х классов, принемающих участие а общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов) | достижение образовательных результатов (процент; количество обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущеных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются), которые набрали не менее 7 баллов) | наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент, кол-во проводенных мероприятий для 5-9-ж классов к кол-ву реализуемых проектов 5-9 классов) | индивидуальная программа профессконального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), ков- во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая члеленность) | охнат детей, включеных в общественные объединения (процент, колличнетво обучающихся 5-9-х классов, принемающих участие а общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов) | достижение образовательных результатов (процент, количество обучающихся 9-х классов (6ез ОВЗ), допущеных к сдаче ОГЗ (сдавшие ТВЗ не учитываются), которые набрали не менее 7 баллов) | наличне городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент, кол-во проведенных мероприятий дви 5-9-ж классов к кол-ву реализуемых проектов 5-9 классов) | индивидуальная программа профоссионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол- во педагогов разместивших ИОМ на образовательной гнагформе к общему числу педагогов (фактическая численность) | охват детей, включеных в общественные объединения (процент, колличнетво обучающихся 5-9-х клюсов, принемающих участие а общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х клюсов) | достижение образовательных результатов (процент, количество обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущеных к слаче ОІ 3 (сдавшие ГВЗ) не учитываются), которые набрали не менес 7 башлов) | I | | наименование показателя | | Показатель качества муниципальной услуги |
| | процент | процент | процент | процент | процент | npotterr | процент | процент | процент | процент | процент | процент | процент | процент | процент | процент | 0 | | наименование | единица измерения по ОКЕИ | |
| | 744 | 744 | 744 | 744 | 744 | 744 | 744 | 744 | 744 | 744 | 744 | 744 | 744 | 744 | 744 | 744 | 4 | , | код | И срения | |
| | 100,0 | Vii | ¥ | | 100,0 | 30,0 | 10,2 | 69,2 | 74 | (1) | 1002 | 330 | 100,0 | 30,0 | 10,9 | 74,1 | 10 | i on | ний | 20 23 год | 1,000 |
| | | • | ı | | 100,0 | 30,0 | 10,2 | 69,2 | 9 | e n | (1 .) | . | 100,0 | 30,0 | 10,9 | 74,1 | - | = | (1-й год планового периода) | 20 24 год | Значение показателя качества муниципальной услуги |
| 10,00 | 73 | r | | | 100,0 | 30,0 | 10,2 | 69,2 | 54 - 75 | 200 | | 5,431 | 100,0 | 30,0 | 10,9 | 74,1 | 12 | , mentioned | планового | 20 | 1 |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов)

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| | Показати | All Olympias and a | OMHERMONO | характеризующи | Показатель об | Показатель объема муниципальной услуги | ьной | Значен | Значение показателя объсма муниципальной услуги | уги | | Общий обт | ем затрат на оказа | Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб. | слуги, руб. | |
|---------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------------------|-------|-----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| | · Second Designation | мунизипальной | - Control of the Control | й условия | | | | | 3 | | 2023 год (очеред | 023 год (очередной финансовый | 2024 год (1-й год | 2024 год (1-й год планового периода) 2025 год (2-й год планового периода) | 2025 год (2-й год г | шанового периода) |
| Уникальный номер | | услуги | | (формы) оказания | | по ОКЕИ | рения | 20 23 год 20 24 год | | 20 25 год | | B T.4. | = | в т.ч. оказываемых | | в тч. |
| ресстровой записи | Содержание (показатель I) | Содержание (показатель 2) | Содержание (показатель 3) | Условия (формы) | показателя | | | (очередной финансовый | (1-й год планового | (2-й год планового | Bcero | плату в пределах | Bcero | пределах | Beero | плату в пределах |
| | (наименование | (наименование | (наимснованис | Оказания | | Hannichobannic | AUA | год) | периода) | периода) | | винен и.г. | | виниси | | залания |
| | показателя) | показателя) | показателя) | (показатель 1) | | | | | | | | Juliani | | Seguinario | | 200000000000000000000000000000000000000 |
| - | 2 | 3 | w | s | 7 | 8 | 9 | 10 | п | 12 | 16 | 17 | >= | 19 | 20 | - 12 |
| | программа, | | | | | | | | | | | | | | | |
| 802111О.99.0.БА96АП76001 | углубленное изучение отдельных учебных | не указано | не указано | очиля | Количество обучающихся | ven. | 792 | 100,00 | 82,00 | 82,00 | 10 396 437,38 | ÿ | 9 137 528,85 | я | 9 154 776,34 | 1 |
| 802111O.99.0.EA96AЭ33001 | дсти-инвалиды | не указано | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | очная | Количество обучающихся | чсл. | 792 | 0,33 | 740 | | 116 011,35 | Ē | | x | 228 V | Ŷ |
| 802111O.99.0.EA96AЭ08001 | дети-инвалиды | не указано | не указано | квимо | Количество обучающихся | чел | 792 | 0,44 | 1,00 | 1,00 | 34 471,88 | ē | 54 349,68 | | 56 272,30 | |
| 802111O.99.0.EA96AFO58001 | не указано | не указано | не указано | очная | Количество обучающихся | чел. | 792 | 380,67 | 382,00 | 382,00 | 29 659 351,09 | | 30 335 421,87 | gr. | 30 379 831,72 | |

10,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления IMB принявший орган дата Нормативный правовой акт

- 5. Порядок оказания муниципальной услуги
 5. 1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
 1. Закон РФ от 29, 12, 2012 г. дал. ² Об образовании"
 2. Федеральный закон от 64, 10, 203 % 131-03 % об общих приципах организации местного самоуправления в Российской Федерации",
 3. Федеральный закон от 66, 10, 2030 % 131-03 % об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации",
 4. Федеральный закон от 66, 10, 1999 № 184-03 % об общих принципах организации местного самоуправления в предменений в предменений в предменений образовательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 % условительных организации и осуществления образовательного общеобразовательным программам образовательным программам программам начального общего, основного общего и среднего образовательного учреждения.
 6. Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 % об утверждении федерального государственного образовательного общего образовательного учреждения потершильного общего образовательного образовательного учреждения потершильных петерынальных пребителей муниципальной услуги:

 7. Потаток информательных петерынальных петербителей муниципальной услуги:

 8. Тотаток информательных петербителей муниципальной услуги:

 8. Тотаток информательных петербителей муниципальной услуги:

 8. Тотаток информательного учреждения потербителей муниципальной услуги:

 8. Тотаток информательного учреждения потербителей муниципальной услуги:

 8. Тотаток информательного учреждения потербителей муниципального потербителей муниципального потербителей муниципального общего образовательного общего образовательного общего образовательного общего образовательного общего образовательного общего образовательного учреждения потербителей муниципального общего образовательного общего образовательного общего образовательного общего образовательного образовательного общего образовательного общего образовательного общего образовательного общего образовательного общего

| | приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Оо утверждении требовании к структуре официального свита ооразовательной организации в информационно-телекоммуникационной ссти | Электронное информирование, размещение на сайте учреждения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | | |
| U | | |
| | | Citoto inipopuido mini |
| частота основления | Состав размещаемой информации | виневодиниофии долог. |
| The second secon | | э.с. порядов пирорапрования потенциальных потреонтелен муниципальной услуги: |

РАЗДЕЛ З

- Наименование муниципальной услуги
- 2. Категорин потребителей муниципальной услуги
- Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования Физические лица

Унифицированый номер по базовому (отраслевому) перечню

EE11

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

| Потавления | Parameter | | O SON COLOR | характеризующий | Показатель качества муниципальной услуги | | | Значен | Значение показателя качества муниципальной услуги | Ва |
|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----------|------------------------------------------------------|-----------------------|
| V | M. W. | муниципальной услуги | LN | условия (формы) оказания | | по ОКЕИ | | 20 23 год | 23 год 20 24 год 20 | 20 25 год |
| записи | Содержание (показатель 1) | Солержание (показатель 2) | Содержание (показатель 3) | Условия (формы) | наименование показателя | наимснование | код | ной | (1-й год планового периода) | (2-й год планового |
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | I) | | | | год) | 5 1,000 | периода) |
| _ | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | ~ | y | 10 | = | 12 |
| | образовательная программа, | | | | достижение образовательных результатов (процент; количество обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допушеных к сдаче ЕГЗ (эдавшие ГВЗ не учитывногоя), которые набрали не менее 160 баллов в сумме трех предметов) | процент | 744 | 52,4 | 52,4 | 52,4 |
| 9 | обеспечивающая утлубленное | | | | охват детей, включеных в общественные объединения (процент, колличнетво обучающихся 10-11-х классов, принемающих участие а общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов) | процент | 744 | 30,6 | 30,6 | 30,6 |
| 802112O.99.0.BE11AII76001 | изучение отдельных учебных | не указано | не указано | очная | надивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальнаяй образовательный каршрут- ИОМ), кол- во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность) | процент | 744 | 30,0 | 30,0 | 30,0 |
| | предметных | | | | наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент, кол-во проведенных мероприятий для 10-11-х классов к кол-ву величуевых проектов 10-11 классов) | процент | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

| 10,00 | | | | | DOTTION NATIONAL MANAGEMENT AND ASSOCIATION OF THE PROPERTY OF | | | | | T | |
|-------|-----------------------------------------|--------------|-----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|---------------|------------|---------------------------|--|
| | | 100,0 | 744 | процент | наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент, кол-во проведенных мероприятий для 10-11-х классов к кол-ву реализуемых проектов 10-11 классов) | | | | | | |
| ¥ | | 30,0 | 744 | процент | индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол- во педагогов разместивших ИОМ на образовательной глатформе к общему числу педагогов (фактическая численность) | очная | не указано | не указано | не указано | 802112O.99.0.5611AIO58001 | |
| ī | | 54,9 | 744 | процепт | охват детей, вкиюченых в общественные объединения (процент; колличнство обучающихся 10-11-х классов, принемающих участие а общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов) | | | | | | |
| | | 26,9 | 744 | процент | достножение образовательных результатов (процент, количество обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допущеных к сдаче ЕГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются), которые набрази не менее 160 баллов в сумме трех предметов) | | 9 | | | | |
| 6 | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | 169 | 744 | процент | наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент, кол-во проведенных мероприятий для 10-11-х классов к кол-ву реализуемых проектов 10-11 классов) | | | | | | |
| 7) | e | 1 (2) | 744 | процент | индивидуальная программа профоссионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол- во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая числениость) | очная | не указано | дсти-инвалиды | не указано | 802112O.99.0.BELLA308001 | |
| · | | | 744 | процент | охват детей, включеных в общественные объединения (процент, колличиство обучающихся 10-11-х классов, принемающих участие а общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов) | | | | | | |
| 100,0 | 100,0 | 0,001 | 744 | процент | достижение образовательных результатов (процент, количество обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допущеных к сдаче ЕГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются), которые набрали не менес 160 баллов в сумме трех предметов) | | | | | | |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуни

| | A A CONTRACTOR OF THE | 1 | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | Course of the same | X TO THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND ADDRESS OF THE PART | |
| | TOTAL OCCUPATION | | |
| | the Assessment of the Party of | | |
| | , | V | |
| | | | |

| 802112O.99.0.ББ11AЮ58001 | 802112O.99.0.BEI1A308001 | 802112O,99,0.5511AO26001 | 802112О,99.0.ББ11АП76001 | - | | ресстровой записи | Уникальный номер | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 001 не указано | 001 не указано | ле | образовительныя программа, обеспечивающия углубленно углубленно углубленно трельетных учебных предметов, предметных общетей (профильное | 2 | (наименование показателя) | Содержание (показатель 1) | | 000000000000000000000000000000000000000 | Показатель |
| не указано | дети-инвалиды | образовательная программа, обеспечивающия углубленное изучение отдельных учебных предметных умебных предметных областей областей (профильное | не указано | 3 | (наименование показателя) | Содержание (показатель 2) | услуги | муниципальной | Показатель, характеризующий содержание |
| не указано | нс указано | не указано | не указано | 3 | (наименование показателя) | Содержание (показатель 3) | | | содержание |
| очная | очная | очная | жино | 5 | (показатель 1) | Условия (формы) | оказания | и условия | характеризующи |
| Количество обучающихся | Количество обучающихся | Количество | Количество обучающихся | 7 | | показателя | | | Показатель об |
| чел. | чел. | чел | . NOT. | 8 | | на при | по ОКЕИ | | Показатель объема муниципальной услуги |
| 792 | 792 | 792 | 792 | 9 | 1 | KON TO THE TOTAL TOTAL TO THE THE TOTAL TOTAL TO THE TOTAL TO THE TOTAL TO THE TOTAL TO THE TOTA | 180 | 12000000 | ной |
| 58,33 | 1,67 | 0,88 | 91,67 | 10 | год) | (очередной финансовый | 20 23 год | | муни |
| 59131 | | 2,00 | 146,00 | п | периода) | (1-й год планового | 20 23 год 20 24 год 20 25 год | | муниципальной услуги — муниципальной услуги |
| 190 | | 2,00 | 146,00 | 12 | периода) | (2-й год планового | 20 25 год | | уги |
| 5 078 057,89 | 145 212,31 | 93 986,50 | 9 745 603,27 | 16 | | Boero | | 2023 год (очередной финансовый | |
| • | | ij. | (•) | 17 | задания | плату в пределах | B T.4. | | Общий об |
| | • | 143 685,89 | 14 824 848,97 | 18 | | Bcero | | 2024 год (1-й год | ьем затрат на оказа |
| r. | (40) | 340 | 30 | 19 | задания | пределах муниципального | в т.ч. оказываемых | 2024 год (1-й год планового периода) 2025 год (2-й год планового периода) | Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб. |
| 12 | (16) | 143 837,17 | 14 850 867,70 | 20 | | Bcero | | 2025 год (2-й год г. | услуги, руб. |
| ě | Ĭ. | (4) | 100 | 21 | задания | плату в пределах | B T.Y. | панового периода) | |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых глупиципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| 20 | 1 | вид приняв | |
|----|---|--------------|----------------|
| | 2 | ший орган | |
| | 3 | дата | |
| | 4 | номер | Норматив |
| | 5 | наименование | й правовой акт |

| | приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети | Электронное информирование, размещение на сайте учреждения |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| u | 2 | |
| Частота обновления | Состав размещаемой информации | Способ информирования |
| 1 | | горядок информирования потенциальных потреоителей муниципальной услуги. |

РАЗДЕЛ 4

^{5.} Порядок оказания муниципальной услуги
5. Порядок оказания муниципальной услуги
6. Порядок оказания муниципальной услуги
7. Порядок оказания муниципальной услуги
8. Порядок оказания муниципальной услуги
9. Порядок оказания муниципальной ус 5. Приказ Министерства просвещения Российской Фодерации от 22 марта 2021 г. N 115 "06 утверждении Порадка организации и осуществления образовательным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего б. Приказ Министерство просвещения РФ от 15.05.2012 № 413 "06 утверждении федерального образовательного образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

6. Устав образовательного утреждения.

7. Порадков информационательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного утреждения.

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
 Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| a southware south temperature forms of parts of the southern temperature and the southern temperature a | I. | | | тюказатель, характеризующий | Показатель качества муниципальной услуги | | | Значен | Значение показателя качества муниципальной услуги | ъа |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------|---------------------------------------------------|----------------|
| Уникальный номер ресстровой | LIOKADATUIL | показатель, характеризующий солержание муниципальной услуги | угн | условия (формы) оказания | | по ОКЕИ | грения И | 20 23 год (очередной | | 20 25 (2-й год |
| Salaren | (наименование | (наименование | (наименование | Условия (формы) | наимснованне показатуля | наимснованис | код | | (1-и год планового | планового |
| | показатыну | IIONAGAI WIN) | (A A | Community (incommunity) | 7 | œ | 9 | 10 | = | 12 |
| | | , | | , | доля детей в вограсте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент, количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам к общему количеству детей) | процент | 744 | 16,9 | 16,9 | 16,9 |
| 804200O.99.0.BE52AE52000 | не указано | не указано | физкультурно- | кинко | доля детей, ставших победителями и призерами городских, красвых, региональных, всероссийских и междуниродных меропиратий (процент; определяется ких отношение победителей к числу детей принявших участие); | процент | 744 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| | | | | | доля педаготических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педаготов в высшим образованием к общему числу педаготов); | процент | 744 | 0,001 | 0,001 | 100,0 |
| | | | | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам к общему количеству детей) | процент | 744 | 20,8 | 20,8 | 20,8 |
| 804200O.99.0.BB52AE76000 | не указано | не указано | художественной | очная | доля детей, ставших победительки и присерами городские, краевых, региональных, всероссийских и международных меропирятий (процент, определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие); | процент | 744 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| | | | | | доля подаготических кадров є высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов є высшим образованием к общему числу педагогов); | процент | 744 | 0,001 | 0,001 | 100,0 |
| | | | | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент, количество обучвющихся по дополнительным общеразвывающим программам к общему количеству детей) | процент | 744 | 1,7 | 1,7 | 1,7 |
| 804200O.99.0.5552AX00000 | не указано | нс указано | туристско- краеведческой | очная | доля детей, ставших победительни и призерами городених, краевых, региональных, всероссийских и международных меропиржий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие); | процент | 744 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| | | | | | доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к обысму числу педагогов); | процент | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| | | | | | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охавченных дополнительным образованием (процент; количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам к общему количеству детей) | процент | 744 | 37,1 | 37,1 | 37,1 |
| 804200O.99.0.5E52AЖ24000 | не указано | нс указано | социально- | очная | доля детей, ставших победительны и присерами городских, краевых, региональных, всероосийских и международных меропирятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принивших участие); | процент | 744 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| | | | | | доля педагогических кадров е выешим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педаготов с высшим образованием к общему числу педагогов); | процент | 744 | 100,0 | 0,001 | 0,001 |

| 3.2 |
|-------------|
| Показатели, |
| характеризу |
| иощие объ |
| ем муници |
| пальной у |
| слуги: |

| | | | 7 | показатель, | Показатель обг | Показатель объема муниципальной | ной | Значен | Значение показателя объема | бъема | | Общий об | ьсм затрат на оказа | Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб. | слуги, руб. | |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------|---------------------------------|-------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| | Показатель, | Показатель, характеризующий содержание | содержание | характеризующи | | | | | | | 2023 год (очеред | 023 год (очередной финансовый | 2024 год (1-й год | 2024 год (1-й год планового периода) 2025 год (2-й год планового периода) | 2025 год (2-й год п | панового периода) |
| Vникальный номер | ; | муниципальной услуги | | й условия (формы) | наимсно-ванис | по ОКЕИ | рения | 20 23 год | 20 24 год | 20 25 год | | втч. | | в т.ч. оказываемых | | B T.Y. |
| ресстровой записи | Содержание (показатель 1) | Содержание (показатель 1) | Содержание (показатель 1) | Условия (формы) | показа- | наимсно- | 507 | (очередной финансовый | (1-й год планового | (2-й год гланового | Bcero | плату в пределах | Beero | пределах | Boero | плату в пределах |
| ľ | (наименование | (наименование | (наименование | (показатель 1) | | ванис | | год) | пернода) | периода) | | задания | | задання | | задания |
| 1 | 2 | 2 | ω, | 5 | 7 | * | 9 | 10 | ш | 12 | 16 | 17 | 16 | 19 | 16 | 21 |
| 804200O.99.0.BE52AE52000 | не указано | не указано | физкультурно- спортивной | маньо | Человеко-часы | 4C/I.4 | 539 | 17 238,00 | 19 890,00 | 19 890,00 | 714 011,84 | | 711 116,19 | | 711 116,19 | ì |
| \$04200O.99.0.BE52AE76000 | не указано | не указано | художественной | каньо | Человеко-часы | чел.ч | 539 | 21 726,00 | 22 236,00 | 22 236,00 | 899 908,41 | | 794 991,43 | ï | 794 991,43 | ¥ |
| 804200O.99.0.EE52AX00000 | не указано | не указано | туристско- краеведческой | жино | Человеко-часы | челч | 539 | 1 768,00 | 3 978,00 | 3 978,00 | 73 217,90 | 2 | 142 223,24 | ų. | 142 223,24 | |
| 804200O.99.0.5E52AXC24000 | не указано | не указано | социально- | квило | Человеко-часы | чсл.ч | 539 | 39 474,00 | 35 802,00 | 35 802,00 | 1 635 044,85 | 5 . | 1 280 009,14 | | 1 280 009,14 | |

Допустывые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гъуниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

вные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| | | | | • |
|--------------|-------|------|-----------------|----|
| | 4 | w | 2 | 1 |
| наименование | номер | дата | принявший орган | жд |

Порядок оказания муниципальной услуги
 Порядок оказания муниципальной услуги
 Нормативные правовые акты, регупирующие порядок оказания муниципальной услуги
 Нормативные правовые акты, регупирующие порядок оказания муниципальной услуги
 Вискон РФ от 29, 12, 2012 года № 131-03 "Об образовании"
 Федеральный закон от 06, 10, 2003 № 131-03 "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федеральный закон от 06, 10, 2003 № 131-03 "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федеральный закон от 06, 10, 1999 № 184-03 "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федералии";
 Органа Министерства просевщения Российской Федералии от 09 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательного учреждения.
 Устав образовательного учреждения.

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | частота ооновления |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | 2 | ω |
| Discourse and or the property of the course | приказ Рособеналзова от 14.08.2020 г №8.31 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети | |

1. Наименование муниципальной услуги

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Организация отдыха детей и молодежи Физические лица

Код по общероссийскому базовому (отраслевому) или региональному перечни

A322

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги: 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

| 920700O.99.0.A3ZZAA01001 | | 1 | - The servers | Уникальный номер ресстровой | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | | 2 | (наименование показателя) | Показатель, характер | |
| | | 2 | (наименование показателя) | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги характеризующий условия (формы) | |
| | | 2 | (наименование показателя) | униципальной услуги | |
| пребыванием | в каникулярное время | 5 | показателя) | характеризующий условия (формы) | Показатель, |
| отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма в месяце – 100%, при наличии случаев травматизма в месяце– 0%). | общий уровень укомплектованности кларами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); | 7 | | наименование показаталя | Показатель качества муниципальной услуги |
| процент | процент | * | наимено-вание | по ОКЕИ | |
| 744 | 744 | 9 | код | эрсния Ч | |
| 1 | | 10 | год) | Ĕ | Значе |
| | | = | периола) | 20 24 год 20 25 год (1-й год планового (2-й год планового | значение показателя качества |
| | | 7.1 | периода) | 20 25 год (2-й год планового | тва |

3.2. Показателн, характеризующие объем муниципальной услуги:

| 20 23 (очере, финанс год 10 | | | | | | LICKESTICIB CON | LICKNISHICH OCECNS MYRHITHISHICH THOR | HOM | CHARLE | THE TONASALWER OUBLING | JECMA | | Companyon | And the part and the party | Contin ocean surbus sim commune in sustainment is any est, by an | , plan | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------|-------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|
| куплитивный услуги (наименование нование показателя) показателя (наименование показателя) показателя (наименование показателя) показателя (наименование на дета и дета | | Показатель, | сарактеризующий с | | характеризующи | | | | | | | 2023 год (очередн | ой финансовый год) | 2024 год (1-й год | | 2025 год (2-й год | планового периода) |
| (навъенснатисн) (навъенснатисн) (навъенснатисн) (навъенснатисн) (навъенснатисн) навъенснатисн) код вание посъзатисно пос | Уникальный номер ресстровой записи | | муниципальной услуги | | (формы) | наименование | по ОКЕИ | KMHS | 20 23 год (очередной | 20 24 год (1-й год | 20 25 год (2-й год | Born | в т.ч. оказываемых за плату в пределах | Boero | в т.ч. оказываемых за плату в пределах | Boero | в т.ч. оказываемых за плату в пределах |
| 2 2 2 2 7 8 9 10 11 12 в кышируларное пребыванием пребыванием Количество обучающихся чел. 792 110,00 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - | - 1970 00000 | (наименование показателя) | (наимснование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | HORADATODA | наимсно- | код | финансовый год) | периода) | пианового | | муниципального задания | 1 | муниципального задания | and the second | муниципального задания |
| в капикулярное количество премя о диста. 1922 110,00 | - | 2 | | 2 | 5 | 7 | 00 | 9 | 10 | П | 12 | 16 | 17 | 16 | 19 | 16 | 21 |
| | 920700O.99.0.A322AA00001 | | | | | Количество обучающихся | | 792 | 110,00 | | ï | 427 534,80 | ī. | 1 | 306 | 2.402 | •() |

размер глаты (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| o | 4 | w | 2 | + |
|--------------|--------------------------|------|-----------------|-----|
| наименование | номер | дата | принявший орган | дид |
| | Нормативный правовой акт | | | |

- Порядок оказания муниципальной услуги
 Порядок оказания муниципальной услуги
 Норядок оказания муниципальной услуги
 Норядок оказания муниципальной услуги
 Норядок оказания муниципальной услуги
 Норядок оказания страну примераменты порядок оказания муниципальной услуги
 Выстранивный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
 Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
- 4. Устав образовательного учреждения

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | частота ооновления |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | 2 | w |
| Электронное информирование, размещение на сайте учреждения: sch10 d mailkrsk.ru | приказ Рособриадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату | |

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном заданни

| Периодичность Седеральнае органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением МЗ Ежеквартально Контроль за деятельностью учреждения осуществляющие контроль за выполнением МЗ Контроль за деятельностью учреждения осуществляющие контроль за выполнением МЗ Контроль за деятельностных с действующий деятельностных с действующий деятельностных с действующий деятельностных с действующих законодательством волюжена проверка деятельностным с действующих законодательством волюжена проверка деятельностным учреждения осуществляющие контроль за выполнением МЗ В соответствии с графиком проведения проверок ГУО | Реорганизация и (или) ликвидация учреждения учреждения. ——————————————————————————————————— |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

в соответствии с формой, утвержденной Распоражением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "ОБ утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска

84 253 521,36

- 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания
- 5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый годсоставляет

| 8 | |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 0 | |
| | |
| | |
| 3 | |
| 5 | |
| мьдесят четыре мил | |
| ₹ | |
| Ö | |
| 2 | |
| 3 | |
| | |
| Д | |
| 0 | |
| - | |
| 4 | |
| = | |
| ŏ | |
| CB. | |
| 3 | |
| = | |
| 2 | |
| = | |
| = | |
| × | |
| 0 | ı |
| = | |
| 20 | |
| - | |
| | |
| æ | |
| 0 | |
| G | |
| 7 | |
| 2 | |
| - | |
| = | |
| 2 | |
| - | |
| 4 | |
| | |
| 0 | |
| 0 | |
| 2 | |
| - | |
| _ | |
| = | |
| Ξ | |
| - | |
| - | |
| 5 | |
| - | |
| C | |
| 2 | |
| 4 | |
| 2 | |
| (50) | |
| | |
| 3 | |
| = | |
| 5 | |
| ò | |
| 0 | |
| = | |
| _ | |
| 1 | |
| B | |
| | |
| _ | |
| Ĕ | |
| Į, | |
| ДЦЯ | |
| ццат | |
| ццать | |
| дцать (| |
| ідцать од | |
| ідцать оді | |
| ідцать оди | |
| ідцать один | |
| ідцать один [| |
| ідцать один ру | |
| ідцать один руб | |
| ідцать один рубі | |
| ідцать один рублі | |
| ідцать один рубль | |
| ідцать один рубль З | |
| ідцать один рубль 36 | |
| ідцать один рубль 36 і | |
| ідцать один рубль 36 к | |
| ідцать один рубль 36 ко | |
| ідцать один рубль 36 коп | |
| ідцать один рубль 36 копе | |
| ідцать один рубль 36 копсе | |
| ідцать один рубль 36 копеск | |
| ідцать один рубль 36 копсек | |
| ідцать один рубль 36 копеск | |
| ідцать один рубль 36 копсек | |
| ідцать один рубль 36 копеск | |
| ццать один рубль 36 копеек | |
| ццать один рубль 36 копсек | |
| ццать один рубль 36 копеек | |
| етыре миллиона двести пятьдесят три тысячи пятьсот двадцать один рубль 36 копеек | |
| ідцать один рубль 36 копеек | |
| ідцать один рубль 36 копеск | |

7. Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выпол ения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) составляются по форме согласно приложению к муниципальному заданию

Директор МБОУ СОШ № 10